

کتابخانه گلشن و؛ کتابسوزان جمهوری اسلامی

همیشه با نگاهی سطحی به قدمت تاریخ چندین هزارساله جامعه ایران افتخار کرده ایم، اما اکنون زمان آن رسیده است که با نگاه به جوامع چند صد ساله ای مثل جامعه آمریکا و دیگر کشورهای پیشرفته ای در جهان که حتا نیمی از قدمت تاریخی ما را ندارند از خود پیرسیم چرا جامعه ایران از زندگی اجتماعی و پویایی و تکامل دور افتاده است؟

آیا دلیل عقب ماندگی جامعه ایران جنگ ها و خونریزی های پیاپی بوده است؟ نه نمی تواند چنین باشد، زیرا بلافاصله جامعه آلمان و جامعه ژاپن و دیگر کشورها در ذهنمان جلوه می کند که در کوتاه مدت سر فراز تر از همیشه از خرابی های جنگ خانمانسوز جهانی سر بر آورده اند. بنابراین باید دلیل دیگری برای گسست های اجتماعی خود طی هزاران سال جستجو کنیم.

در این راستا جنگ های بزرگ تاریخی یکی پس از دیگری از ذهنمان گذر می کند:

جنگ امیران و شاهزادگان، کشمکش های فرقه های مذهبی و غارت و ویرانی شهرها در حمله های آشور، اسکندر، اعراب، ترکان غزنوی، ترکان سلجوقی، ترکان قراختائی، ترکمانان غز، مغول ها، تیموریان و بسیاری دیگر از همین قبیل.

در میان جنگ های بزرگ در سراسر تاریخ میهنمان دو جنگ بیش از بقیه خرابی و کشتار بر جای گذاشتند. **حمله مغول و حمله عرب**. وجه اشتراک هر دو خرابی و کشتار بی حد و حساب بود، اما اگر بجای وجه اشتراک این دو حمله به **وجه افتراق** این دو بیاندیشیم به یک تفاوت اصلی و اساسی بین دو جنگ دست می یابیم که در هیچیک از جنگ های تاریخی کشورهای پیشرفته جهان سابقه نداشته است

سیاست دانش ستیزی اعراب یا کتابسوزان و دانش ستیزی

حمله اعراب به ایران از نظر سیاسی و اجتماعی مرگبارتر از حمله مغول ها بود زیرا مغول ها بخاطر فقدان یک مذهب مشخص از تعصب مذهبی و رجحان طلبی ملّتی بر ملّتی دیگر بدور بودند. در حقیقت حمله مغول ها برای تصرف قدرت و تغییر شکل سیاسی حکومت در ایران بود، اما اعراب از یکطرف کوشیدند تا با اشغال نظامی ایران، استقلال و شکل سیاسی حکومت ایران را نابود کنند (سرنگونی امپراتوری ساسانی) و از سوی دیگر:

تلاش کردند تا با قرآن و اسلام، ملّت ایران را در آمت اسلام، و دین و فرهنگ و زبان و خط ایرانی را در دین و فرهنگ و زبان و خط عربی حل کنند. از این رو: نتایج مخرب حمله اعراب به ایران از نظر تاریخی عمیق تر و از نظر جغرافیائی گسترده تر از حمله مغول بوده است.

دکتر عبدالحسین زرین کوب در صفحه ۱۱۴ از " دو قرن سکوت " به نقل از "مقدمه ابن خلدون" چنین آورده است:

باری از همه قراین پیداست که در حمله عرب بسیاری از کتابهای ایرانیان از میان رفته است. گفته اند که وقتی سعدبن ابی وقاص بر مداین دست یافت در آنجا کتابهای بسیار دید. نامه به عمر بن خطاب نوشت و در باب این کتابها خواست. عمر در پاسخ نوشت که آنهمه را به آب افکن که اگر آنچه در آن کتابهاست سبب راهنمایی است خدا برای ما قرآن فرستاده است که از آنها راه نماینده تر است و اگر در آن کتابها جز مایه گمراهی نیست خداوند ما را از شر آنها در امان داشته است. از این سبب آنهمه کتابها را در آب یا در آتش افکندند.

در حمله به ایران، اعراب مسلمان از سیاست وحشیانه و دانش ستیزانه خود یعنی **سیاست کتابسوزان** استفاده کردند، آن ها کتابخانه های بزرگ ری و جندی شاپور را به آتش کشیدند زیرا **عمر نیز معتقد بود که: « با وجود قرآن، مسلمین را به هیچ کتاب دیگری احتیاج نیست.»**

... و اکنون در آغاز قرن بیست و یکم، چه تلخ است بیاد آوردن بستن دانشگاه ها و ایجاد ستاد انقلاب فرهنگی با ۷ عضو (جلال الدین فارسی، شمس آل احمد، ربانی املشی، باهنر، حسن حبیبی، علی شریعتمداری و سروش) به دستور خمینی. ستاد انقلاب فرهنگی برای تجدید سازمان، و به منظور برنامه ریزی دانشگاه ها و بازگشایی آن ها به سلاخی کردن فرهنگیان و فرهنگ دوستان پرداخت. مظفر بقائی، همان که بزرگ ترین ضربه را پس از قیام افتخار آمیز سی تیر ۱۳۳۱ به نهضت ملی ایران وارد آورده بود تا کودتای ننگین انگلیسی / آمریکایی با همدستی شیخ و شاه در ۲۸ مرداد ۳۲ به ثمر رسد بار دیگر به اتفاق حسن آیت و دیگر همقطاران خود از دایره ای از بیرون به ستاد انقلاب فرهنگی خط می دادند و حسن عارفی، مهدوی کنی، عزیزالله خوشوقت، احمد احمدی، محمدخاتمی، میرحسین موسوی نیز تا سال ۶۲ از جمله کسانی بودند که به ستاد پیوستند. سپس به پیشنهاد خامنه ای و رفسنجانی و تأیید خمینی ستاد به شورای عالی انقلاب فرهنگی تبدیل شد و همان سیاست کتابسوزان صدر اسلام یا دانش ستیزی را از نو آغاز کردند و همچنان تا به امروز ادامه دادند. تجدیدنظر در برنامه درسی دانشگاه ها به ویژه در علوم انسانی که آن را نجس می دانستند و حتی در شعارهایشان آورده بودند که **علوم انسانی، اسلامی باید گردد** از همان ماه های اول قیام ۵۷ بهمین آغاز شده بود. قرار شان این بود که علوم اسلامی تولید کنند و محصولات آن را نیز باید مصباح یزدی و ستاد ویژه او در مدرسه باقرالعلوم تولید می کردند. نتیجه از این قرار بود: (۱) اخراج

استادان و تصفیه و پاکسازی آن ها (۲) تعطیلی فعالیت های سیاسی (۳) تغییر مدیریت دانشگاه ها (۴) راه اندازی مرکز نشر دانشگاهی و مدرسه تربیت مدرس از جمله وظایف شورای عالی انقلاب فرهنگی شد

یکی از وظایف شورای عالی انقلاب از آغاز تاکنون این بود که همه آثار تاریخی/فرهنگی را به آثار اسلامی مبدل کنند. حتی آثار ارزشمندی مانند لغتنامه بزرگ دهخدا یا تاریخ طبری هم نمایست از یورش **سیاست کتابسوزی** صدر اسلام که اکنون در فضای دانش ستیزی نظام اسلامی به شدت جریان دارد در امان میماند. امروزه، تغییر دادن یا بهتر بگوئیم دستبرد زدن به آثار فرهنگی و تاریخی در چاپ جدید همه آثار و متون در زمره وظایف اصلی و ننگین شورای عالی انقلاب اسلامی در آمده که مقاومت و پایداری در برابر آن در تارنمای **انجمن گلشن (www.golshan.com)** از همان روزی که این رسانه قدم به عرصه وجود گذاشته همواره به منزله وظیفه بود، اما اکنون در بخش کتابخانه نه تنها حفظ و حراست از متون و آثار علمی و تاریخی ایران بلکه توزیع آن ها در بین دانش پژوهان به **عبادتی روزانه** مبدل شده است. عبادت ما هر روز، ارسال چند صد کتاب دست نخورده و اسلامی نشده برای هم میهنان در سراسر ایران و جهان است و بهشت ما نیز بهشت پر گل گلشن علم در ایران .

تا کنون در بخش کتابخانه بیش از ششصد عنوان کتاب موجود است که از دستبرد **سیاست کتابسوزان اسلامی ایران** مصون مانده است و هر روز به طور رایگان در اختیار متقاضیان قرار میگیرد. (تعداد ارسال کتاب پستی گلشن در درازای شش ماه گذشته بالغ بر ۱۵۰۰۰ بوده است)، چندین هزار جلد کتاب های پر ارزش دیگر نیز به تدریج بر این مجموعه اضافه خواهد شد و به رایگان در دسترس همگان قرار خواهد گرفت.

اما حفظ آثار و متون تاریخی استثنائی و پر حجمی مثل دوره کامل «تاریخ طبری» دارای مشکلات ویژه است. برای مثال:

- انتقال الکترونیکی حجم زیاد این اثر پر ارزش که دارای ۱۶ جلد و بالغ بر ۸۰۰۰ صفحه است کاری است وقت گیر و کمرشکن که طی چندین ماه گذشته با پرداخت مزد به چندین نوجوان ایرانی که به درآمدی برای تحصیلات خود نیازمند بوده اند به پایان رسیده است.
 - قرار دادن حجم بزرگ آن بر روی سایت الکترونیکی باعث ایجاد مخارج هنگفت و دائمی خواهد بود که انجام آن ممکن نخواهد بود.
 - ارسال کتاب پر حجم به وسیله پست الکترونیک به دلیل محدودیت توان سیستم پستی و کامپیوتری دریافت کنندگان غیر ممکن است.
- از سوی دیگر، شما دانش پژوهان و ایرانیان آگاه و مبارز میدانید که:
- چاپ های قدیمی و مصون مانده از دستبرد سیاست شیخ و شاه به ویژه مصون مانده از **سیاست کتابسوزان اسلامی در ایران** در کتابفروشی های درونمرز و برونمرز کم تر وجود دارد. اگر وجود داشته باشد قیمت های اینگونه آثار و متون تاریخی بس گران است. برای مثال بهای تاریخ طبری چاپ قدیمی در کتابفروشی های برونمرز چندصد دلار است.

اکنون که کار ضبط نسخه قدیمی تاریخ طبری توسط دست اندرکاران قسمت کتابخانه در سایت انجمن گلش (www.golshan.com) به اتمام رسیده :

(۱) برای رفع مشکلات ضبط و توزیع این اثر: (۲) برای تأمین قسمتی از هزینه های پرداخت شده برای تهیه و ضبط (scanning) آن: (۳) برای کمک به هزینه خرید کتاب های دیگر و ضبط و توزیع آن ها (۴) برای امکان ارسال و پخش این کتاب و کتاب های دیگر در درون مرزهای ایران بطور رایگان، از شما یاران، دانش پژوهان و مبارزانی که در بیرون مرزهای ایران روزگار میگذرانید تقاضا داریم:

با پرداخت مبلغ ۲۵ دلار یا معادل آن به اضافه ۵ دلار هزینه بسته بندی و پست کردن جمعاً سی (۳۰) دلار دیسک (CD) کامل را از انجمن گلشن خریداری کنید.

لطفاً در حال حاضر فقط در خواست های خود را بدون پرداخت وجهی به آدرس کتابخانه انجمن گلشن www.ketab@golshan.com بفرستید. (به زودی در مورد چگونگی ارسال وجه به وسیله کردیت کارت اطلاعات لازم را در اختیار شما قرار خواهیم داد).

همچنین به زودی برای ارسال این کتاب ارزشمند برای هم میهنان گرامی در درون ایران نیز ترتیب لازم و مقتضی داده خواهد شد.

در پایان، با شما یاران و مبارزان ایراندوست پیمان میبندیم که با کمک شما کتابخانه گلشن را به مرکز پر ارزشی برای حفظ و حراست از هزاران کتابی که در معرض **سیاست کتابسوزان** صدر اسلام و **دانش ستیزان** امروزی نظام جهل پرور اسلامی قرار گرفته تبدیل کنیم. پشت به پشت یکدیگر و دست در دست هم **سداً ارتجاع سیاه و دانش ستیز** را که در درازای صدها سال گذشته از پویائی و تکامل جامعه ایرانی جلوگیری کرده در هم خواهیم شکست و مجموعه بزرگی را علیرغم اهداف شوم استعمارگران بر روی شبکه جهانی اینترنت جاودانه خواهیم کرد.

با احترام:

دست اندرکاران کتابخانه انجمن گلشن

www.ketabfarsi.com

